

**Naam instrument: Pellen naar betekenis**

**Toegepast in welke fase van het U proces:  
Suspending/seeing with fresh eyes/open mind**

**In welke sector ingezet:  
Overheid/Onderwijs**

**Naam indiener:  
Margreeth van der Kooij**

**Email adres:  
Info@vanderkooijconsult.nl**

**Doel instrument:**

**Ont-dekken van de onderliggende waarde/de diepere betekenis achter een vraag of thema door elkaar te bevragen in drietallen**

**Toepassing: aantal deelnemers, tijd, materiaal**

**Peloefening:  
In twee- of drietallen  
2 of 3 x 5'**

**Proces (welke stappen):**

**A brengt belangrijke vraag of thema in  
B stelt 3 – 5 keer de vraag:  
'Waarom is deze vraag/dit thema belangrijk?' en luistert met alle aandacht.  
B stopt met vragen als duidelijk is (voel je aan) dat de kern bereikt is.  
C tekent het kernantwoord op en voelt mee.**

**Principes: wat maakt deze werkwijze succesvol**

**De deelnemers luisteren zonder oordeel  
De deelnemers komen tot de dieperliggende betekenis van datgene waar ze 'aan gebakken' zijn**

**Resultaat:**

**Dieperliggende betekenis  
Ervaring van oordeelloos luisteren**

**Bronvermelding: wanneer je een variant hebt op een bestaand instrument**

**Deze oefening is al oud. Waarschijnlijk heb ik hem vanuit de NLP**