

Naam instrument: Het andere tuinontwerp

Toegepast in welke fase van het U proces: Nog voordat de U fase wordt ingegaan.

Het is een geschikt ingrediënt voor een kick-off voor een participatief innovatietraject, waarbij de opdrachtgever personeelsleden actief wil laten deelnemen. Dit is geschikt voor complexe veranderingsprocessen waarin van de personeelsleden wordt verwacht dat zij buiten hun bestaande manier van denken en handelen gaan denken om tot de beoogde innovatie of ontwikkeling van de organisatie te komen.

In welke sector ingezet: diverse

Naam indiener: Lianda van der Knaap

Email adres: info@organamic.nl

Doel instrument:

Deelnemers laten ervaren dat ze geneigd zijn om snel de bekende manier van doen te downloaden, ook als ze gevraagd wordt om iets te creëren voor een onbekende situatie die een andere manier van denken en doen vereist.

Toepassing: aantal deelnemers, tijd, materiaal

De oefening kan gedaan worden door minimaal 6 en maximaal 40 deelnemers

Proces (welke stappen):

Voorwerk

- **Zoek als begeleider een interessante thematuin in de omgeving van de opdrachtgever. Verken zelf de tuin en verzamel achtergrondinformatie over de betreffende tuin (aanleiding, principes van de inrichting, gebruik van elementen, symbolen, etc). Ik heb deze methode toegepast in de Japanse watertuin in Naaldwijk (ZH).**
- **Zorg voor een tekening van een Nederlands tuinontwerp van een traditionele Nederlandse tuin, het liefst met wat foto's erbij van de betreffende tuin.**
- **Schrijf kort een opdracht uit voor de deelnemers om van de Nederlandse tuin een andere tuin te maken in de lijn met de thema-tuin.**
- **Zorg voor voldoende tekenmaterialen zoals grote vellen papier, stiften, kleurpotloden voor de deelnemers**

Opdracht aan de deelnemers

1. **Verken de thematuin en probeer de essentie van de tuin tot je door te laten dringen. Je kunt daarvoor door de tuin heenlopen en het in je subgroep erover hebben wat nu deze plek zo anders maakt dan een Nederlandse tuin.**
2. **Maak voor een bestaande Nederlandse tuin in je subgroep een nieuw tuinontwerp in de geest van de thema-tuin. Je kunt daarbij gebruik maken van de tekenmaterialen. Zorg dat je kunt toelichten waarom je bij het tuinontwerp tot bepaalde keuzes of inrichtingen bent gekomen.**

3. Bereid een presentatie van je ontwerp voor ten behoeve van de totale groep.

Uitwerking

- Laat de subgroepen hun ontwerpen aan elkaar presenteren.
- Let bij de presentaties op de mate waarin (vaak) meteen wordt overgegaan naar bekende redeneringen om te komen tot tuinelementen die weinig van doen hebben met de thema-tuin, maar vooral met ons eigen beeld van hoe een tuin eruit dient te zien (ik zie vaak zonneterrassen, speelplekken voor kinderen, schaduw- en 'uit de wind plekken', grasveldje, etc.)
- Let er tevens op in welke mate de essentiële elementen die horen bij de thematuin wel of niet terugkomen en als ze terugkomen of ze dan begrepen, en in een passende context zijn toegepast door de deelnemers.
- Bespreek de resultaten door en introduceer nu de U theorie, gebruik de uitkomsten als voorbeelden van downloading, danwel de mate waarin juist wel gebruik is gemaakt van onderzoek, verkenning van de tuin, begrijpen van de tuin, het aanspreken van de kenners van de tuin en het van daaruit komen tot een ander type inrichting dan dat men zonder deze kennis en dit begrip had gekomen.

Verbindt de U-theorie aan het ontwikkelthema van de organisatie en verken met de deelnemers wat het zou betekenen voor het betreffende ontwikkelthema als het langs de lijn van de U zou worden opgepakt.

Principes: wat maakt deze werkwijze succesvol

- Het is vrij eenvoudig realiseerbaar.
- Met een korte instructie kunnen deelnemers aan de slag.
- Het verschijnsel dat mensen vrij snel komen tot uitkomsten en zich beperkt verdiepen in de aspecten van de thematuin leent zich er uitstekend voor om de U theorie uit te leggen en dan met name het verschil tussen downloading en de verdieping die je doormaakt door het U-proces bewust in te gaan.
- Je creëert een mooie en toegankelijke ingang voor de U-theorie.

Resultaat:

Bewustwording op het handelen wanneer personeelsleden de opdracht krijgen om tot een bepaald nieuw ontwerp te komen. Wat blijken ze in de praktijk te doen en wat zouden ze doen als ze de U-bocht zouden nemen?

Introductie van de U-theory

Ideeën van personeelsleden wat de organisatie zou kunnen ondernemen om de U-bocht in te gaan

Bronvermelding: wanneer je een variant hebt op een bestaand instrument